

Сюжетное занятие по мотивам сказки Сутеева

«Кто сказал «МЯУ»?»

(для детей старшего возраста)

Предварительная работа: Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу». Просмотр одноименного мультфильма.

Материал: Изображения животных (щенок, петух, мышонок, собака, рыба, лягушка, пчела, котенок), маска собаки, длинная веревка, маска кошки, обручи.

Ведущий:

Сегодня мы идем в гости в сказку Сутеева «Кто сказал мяу? ».

- Сегодня вся семья ушла на ярмарку,
а дома остался один только маленький щенок.

Щенок спал на коврике около дивана. Вдруг сквозь сон он услышал, как кто-то сказал «мяу».

Дети ложатся на ковер, закрывают глаза,
По сигналу «мяу»- встают и бегут по залу.

- Решил щенок, что это ему показалось. Сел и стал чесать за ушком.

Упражнение «Массаж»

Чтобы ушки не болели,
Разомнем их поскорее.
Вот сгибаем, отпускаем,
И опять все повторяем.
Козелок мы разомнем,
По ушку пальчиком ведем.
И ладошкой прижимаем,
Сильно- сильно растираем.

Ведущий:

-Влез щенок на подоконник и увидел, что во дворе гуляет ПЕТУХ.

-Это ты сказал «Мяу? »

-Нет, я говорю только «Ку-ка-ре-ку».

Упражнение «Гимнастика для стоп»

Посмотрите, по дорожке
Ходят маленькие ножки.
На головке - гребешок,
Кто же это? Петушок.
Шел по берегу петух,
Поскользнулся, в речку - бух.
Будет знать петух, то впредь
Надо под ноги смотреть.

Ведущий:- И тут у самого крыльца кто-то сказал «мяу». «Это тут»- подумал щенок и начал рыть всеми четырьмя лапами. Из ямки выскочил маленький МЫШОНОК и стал мыть лапки в лужице.

Упражнение «Умывание»

Знаем, знаем, да-да-да, массировать каждый палец

Где ты прячешься, вода.

Выходи, водица,

Мы пришли умыться.
Лейся на ладошку водить пальцем по правой ладошке
Понемножку. водить пальцем по левой ладошке
Нет, не понемножку, энергично растирать ладошки
Посмелей, будем мыться веселей!

Ведущий:

-«Это ты сказал мяу? » «А кто так сказал? » «Кто – то сказал Мяу» «Близко? » -
заволновался мышонок и юркнул под крыльцо.
Вдруг в конуре кто-то зашевелился. Из конуры вышел огромный ПЁС и зарычал: р-р-р.
- Это Вы сказали Мяу?
-Я? Да ты смеешься надо мной, щенок!

Подвижная игра «Лохматый пес»

Ведущий: Испугался щенок и убежал, спрятался под кустом. И тут он увидел, что на цветке сидит большая мохнатая ПЧЕЛА. «Это ты сказала мяу? »- спросил щенок пчелу. Пчела рассердилась и захотела ужалить щенка.
Щенок убежал от пчелы. Дети бегут по кругу, подняв руки в стороны,
А пчела летит за щенком и жужжит: ж-ж-ж-ж. на выдохе произносят ж-ж-ж-ж.
Ведущий: Щенок добежал до пруда и бросился в воду.
Мимо проплывала большая РЫБА.

Упражнение «Рыбки»

Рыбки ныряют, головку поднимают. Лежа на животе, руки согнуты под грудью.
Рыбки ныряют, хвостик поднимают. Поднимаются на руках и опускаются
На волнах качаются,
Друг другу улыбаются.
Рыбки отдыхают,
Спинки выпрямляют!

Ведущий: Может быть, это ты сказала «Мяу»? Рыбка ничего не ответила.
«Ква- ква- ква! » - Сказала ЛЯГУШКА, которая сидела на листе лилии, - «Разве ты не знаешь, что рыбки не говорят».
«А, может, это ты сказала мяу? » - спросил щенок лягушку.
«Ква-ква-ква» - засмеялась лягушка.

Подвижная игра «Лягушки»

Ведущий: Мокрый щенок вернулся домой, и только он улегся на коврик около дивана, как снова кто-то сказал «Мяу». Щенок стал искать глазами, кто же так сказал.

Упражнение «Гимнастика для глаз»

Смотрим влево - никого,
Смотрим вправо - никого,
Раз – два, раз – два,
Закружилась голова!
Глазки закрывали,
Глазки отдыхали.
Как откроем мы глаза,
Вверх посмотрим- да-да-да!
Пальцами погладь глаза,
Отдыхать пришла пора.

Ведущий: И тут щенок заметил КОТЕНКА. Щенок очень удивился.

Подвижная игра «Мыши водят хоровод»

Ведущий: Радостный щенок с наслаждением растянулся на коврике около дивана. Теперь- то он знал, кто сказал «Мяу». Так кто же сказал «Мяу»?

Релаксация «Волшебный сон».

Мы немного поиграли, ложатся на спину на пол, расслабляются,
Очень сильно мы устали.далее по тексту
Реснички опускаются,
Глазки закрываются,
Мы спокойно отдыхаем,
Сном волшебным засыпаем.
Дышится легко, вольно, глубоко.
Наши руки отдыхают,
Наши ноги отдыхают,
Мы спокойно отдыхаем,
Сном волшебным засыпаем.
Хорошо нам отдыхать,
Но теперь пора вставать.
Крепче кулачки сжимаем,
Их повыше поднимаем,
Потянуться, улыбнуться,
Нам пора уже проснуться!

Ведущий: Вот и побывали мы в сказке. Так кто же все-таки сказал мяу? Вам понравилась сказка?

Подвижная игра «Лягушки»

На середине площадки или зала воспитатель раскладывает толстый шнур в форме круга.дети стоят за кругом. Воспитатель говорит:

«Вот лягушка по дорожке
Скачет, вытянувши ножки.
Ква-ква, ква-ква-ква!
Скачет, вытянувши ножки».

Дети, повернувшись друг за другом, подпрыгивают на двух ногах, продвигаясь вперед по кругу. По окончании четверостишья воспитатель хлопает в ладоши — пугает лягушек; малыши перепрыгивают через черту и присаживаются на корточки лягушки прыгают в болото. Игра повторяется 2—3 раза.

Правила игры «Мыши водят хоровод»

Вначале выбирается водящий — «кот», с маленькими детьми эту роль часто выполняет родитель или воспитатель. Ребятки постарше сами могут попробовать себя в роли кота, определив, кто им будет, с помощью **считалочки**.

Кот выбирает себе «печку» — любую скамейку, бревнышко, ступеньку, стул, ну или просто очерчивает мелком круг на асфальте.

Кот садится на «печку» и закрывает глаза.

Все остальные игроки становятся «мышами», берутся за руки, начинают водить **хоровод** и приговаривать:

*«Мыши водят хоровод,
На печи дремлет кот.
Тише мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите,
Вот проснется Васька кот -
Разобьет наш хоровод!»*

На последних словах кот потягивается, открывает глаза и гонится за мышами.

Мыши с визгом разбегаются кто куда, а кот их ловит.

Пойманный становится котом и игра начинается сначала.

Подвижная игра « ЛОХМАТЫЙ ПЕС»

Задачи: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.

Описание: Ребенок изображает собаку, он сидит на стуле в одном конце площадки, и делает вид что спит. Остальные дети находятся в другом конце помещения за чертой – это дом.

Они тихо подходят к собаке, воспитатель говорит: «Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос. Тихо, смиренно он лежит – не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, и посмотрим – что же будет?». Собака просыпается, встает и начинает лаять. Дети убегают в дом (встают за черту). Роль передается другому ребенку. Игра повторяется.

Варианты: Поставить преграду – скамеечки на пути детей; на пути собаки.